

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за II четверть 2019-2020 учебного года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9

№	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цели мероприятия/ события))	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				что получилось? за счет чего?	что не получилось? с какими проблемами столкнулись?		от муниципалитета	от региональной команды
1.	Создание ШСОКО, позволяющей управлять качеством образования за счёт совершенствования системы оценивания	Плановая выездная проверка в отношении муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9	Федеральный государственный надзор в сфере образования	Представить систему работы (мониторинг личностных результатов получил положительную оценку)	Выявлены недочёты в локальных актах	Внесены изменения в локальные акты		
2.	Создание ШСОКО, позволяющей управлять качеством образования за счёт совершенствования	КДР8 по естественно научной грамотности Итоговое сочинение 11 класс	Проверка знаний	Оценили уровень знаний школьников Все выпускники получили допуск к итоговой	Качественная оценка КДР8	Рекомендовано: скорректировать планирование содержания учебных занятий, использование форм и методов		

	вания системы оценивания			аттестации		работы для устранения выявленных проблем. Учителям-предметникам 8 класса отработать оценку работ по критериям		
3.	Создание ШСОКО, позволяющей управлять качеством образования за счёт совершенствования системы оценивания	Обучение по программе профессиональной подготовки «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО»	Получили возможность развить профессиональную, коммуникативную, информационную компетентности для организации и осуществления адекватной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися; освоили способы интерпретации результатов по итогам проведения краевой оценочной процедуры стартовая диагностика первоклассников.	Прошли обучение 3 человека		Сформирована команда учителей, владеющих навыками анализа оценочных процедур в начальной школе (1 учитель на каждую параллель начальной школы)		
4.	Улучшение качества преподавания за счет использования	Тренинг «Учитель и проблемы дисциплины» 40 часов (на базе	Обучение коллектива приемам работы	Коллектив ознакомлен с приемами работы с, направленными		Дано задание методическим объединениям осуществить пробы по		

	современных образовательных подходов и технологий обучения	школы прошли обучение все педагоги)		на решение проблем с дисциплиной на уроке		использованию данных приёмов на уроках		
5.	Повышение учебной мотивации обучающихся	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)	Выявлены призёры и победители		Участники и победители поощрены на общешкольной линейке		
6.	Повышение учебной мотивации обучающихся, Создание ШСОКО, позволяющей управлять качеством образования за счёт совершенствования системы оценивания	Школьный мониторинг Новогодний «Читательский переполох»	Проверка скорости чтения	Оценили уровень скорости чтения школьников, создали мотив для отработки навыков чтения		победители поощрены на общешкольной линейке. Запланированы изменения в школьный уклад (введение минуток чтения)		
7.	Повышение учебной мотивации обучающихся, Создание ШСОКО, позволяющей управлять качеством образования за счёт совершенствования системы	Школьный мониторинг «Умею считать!»	Проверка вычислительных навыков	Оценили уровень вычислительных навыков школьников, создали мотив для отработки вычислительных навыков		Информация представлена на стенде для обучающихся и родителей		

	оценивания							
--	------------	--	--	--	--	--	--	--

Директор школы _____



В.Г. Шведюк

подпись

В.Г. Шведюк

/ФИО/